

TODO SOBRE MI VIDA

We have finished our review. You have a good foundation of knowledge to begin building on this year. I would like you to compile a scrapbook or pop-up book about yourself using the language that we have been reviewing. The book will be called “Todo Sobre Mi Vida”, or “All About My Life”. Below are places in your binder to find useful concepts. You will be surprised to find that many of the questions to be answered in your project have already been answered in your binder - take a look!

Ser & Estar p. 5
Adjetivos p. 6

Verbos p. 7, 9
Gustar* p. 7, 8

Conjugación p. 9

*You do not need to use the specific form of **gustar** unless you are saying who you are talking about, i.e. “A mi hermano le gusta...”

🐾 Be sure to also use **possessive adjectives** correctly:

my	mi/mis
your (tú)	tu/tus
his, her, your (Ud.)	su/sus
our	nuestro/nuestra/nuestros/nuestras
your (vosotros)	vuestro/vuestra/vuestros/vuestras
their, your (Uds.)	su/sus

Possessive adjectives always agree with what the person "possesses", for example:

mis amigos

"Amigos" is plural, so "mis" must be plural.

🐾 Make sure that you understand what these **interrogative words** are asking you:

¿Qué?	What?	¿Cuánto(a)?	How much?
¿Cómo?	What? How?	¿Cuántos(as)?	How many?
¿Cuándo?	When?	¿Por qué?	Why?
¿Quién?	Who?	Porque	Because (not to be confused with "why")
¿Quiénes?	Who? (plural)	¿Cuál?	Which? What?
¿Dónde?	Where?	¿Cuáles?	Which? What? (plural)

🐾 You will need to use the verb **tener (to have)** in some of your sentences, which is not conjugated any where in your binder:

yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	tienes	vosotros(as)	tenéis
él, ella, usted	tiene	ellos, ellas, ustedes	tienen

🐾 Your scrapbook or pop-up book will have four sections. The following are the sections and the questions to be answered. Please answer in complete sentences. You do not need to answer the questions using “sí” or “no, no” for this assignment because the questions will not appear in the project. Please use this as your rough draft. Looking at the verb used will help you to answer the question.

Ortografía (*spelling*) y gramática: _____ / 15 puntos
 Arte** : _____ / 10 puntos
 30 frases: _____ / 5 puntos
 Total: _____ / 30 puntos

** In a scrapbook, make sure it is attractive and has at least **6 artifacts**: pictures, tickets (movies, sports, concerts...), postcards, business cards, invitations, etc.

** In a pop-up book, make sure it is attractive and has at least **4 pop-ups**.

YO

¿Cómo te llamas?

¿Cómo estás?

¿Cómo eres (3 características)?

¿De dónde eres?

¿Qué te gusta hacer?

¿Qué no te gusta hacer?

¿Qué haces los fines de semana?

(Do not use *gustar* here, but conjugation.)

¿Cuántos años tienes?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

MIS AMIGOS

¿Cómo se llaman tus amigos?

¿Quién es tu mejor amigo(a)?

¿Cómo son tus amigos?

¿Qué te gusta hacer con tus amigos?

Please use *gustar* in one sentence & conjugation in another sentence.

For example: *A mis amigos y a mí nos gusta jugar al béisbol.*

& Nosotros vamos a los partidos.

MI CASA / APARTAMENTO

¿Cómo es tu casa / apartamento?

¿Dónde está tu casa / apartamento?

¿Tienes animales?

¿Cuántas personas hay en tu familia?

¿Tienes hermanos?

¿Cómo se llaman las personas en tu familia?

¿Qué te gusta hacer con tu familia?

Please use *gustar* in one sentence & conjugation in another sentence.

For example: *A mi familia y a mí nos gusta comer.*

& Nosotros comemos en restaurantes.

¿Cómo es tu familia?

¿Cómo es tu cuarto (bedroom)?

MI ESCUELA

¿Cómo se llama tu escuela?

¿Dónde está tu escuela?

¿Cómo es tu escuela?

¿Cómo son tus profesores?

¿Qué clases te gustan (2 o más)?

¿Quién es tu profesor(a) de homeroom?